

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO – Bando 2025

ENTE PROPONENTE: RT3C00637 -- Commissione Sinodale per La Diaconia

DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

TITOLO: Il Ciclone. Percorsi di educazione, autonomia e inclusione.

SETTORE: tutela dei diritti sociali e di cittadinanza delle persone, anche mediante la collaborazione ai servizi di assistenza, prevenzione, cura, riabilitazione e reinserimento sociale.

ORE ANNUE: 1145

ORE SETTIMANALI: 25

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI: 5

POSTI DISPONIBILI: 7 (senza vitto né alloggio).

SEDI DI ATTUAZIONE:

- 1 posizione disponibile presso il **progetto Ulisse** di Firenze, Via Bernardino Ramazzini, 14.
- 2 posizioni disponibili presso l'**Istituto Ferretti** di Firenze, Via Silvio Pellico 2.
- 1 posizioni disponibili presso il **progetto Nautilus** di Firenze, Via Tommaso Campanella 7.
- 3 posizioni disponibili presso l'**Istituto Gould** di Firenze, Via dei Serragli 49

ATTIVITÀ PREVISTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Le/i giovani in Servizio Civile ricoprono un ruolo di supporto educativo non professionale, complementare alle figure qualificate e senza svolgere compiti riservati agli operatori professionali, contribuendo con presenza relazionale, prossimità generazionale e co-partecipazione ai percorsi educativi. Collaborano alla preparazione di materiali informativi, alla documentazione delle iniziative e alla comunicazione interna.

Az.1) Programmazione e riunioni equipe. Attività OV: Partecipano alle riunioni d'équipe settimanali collaborando alla scrittura dei verbali e acquisendo strumenti di lettura educativa.

Az.2) Buone pratiche di autonomia. Attività OV:

- supporto nelle attività di vita quotidiana in funzione educativa;
- affiancamento attività in piccoli gruppi nella gestione degli spazi comuni;
- supporto accompagnamenti sul territorio.

Az.3) Verso un benessere relazionale. Attività OV:

- co-conduzione con gli educatori di laboratori creativi, sportivi e culturali;
- supporto al sostegno alla partecipazione dei minori con difficoltà di socializzazione;
- aiuto nella promozione dell'uso consapevole dei dispositivi digitali;
- supporto in eventi comunitari.

Az.4) Percorsi scolastici e professionali. Attività OV:

- supporto allo studio individuale e in piccoli gruppi;
- supporto alla preparazione e gestione dei corsi di italiano;
- aiuto nella ricerca di materiali, preparazione CV e simulazione colloqui;
- affiancamento nell'accompagnamento nei laboratori professionalizzanti e nelle attività orientative.

Az.5) Monitoraggio e valutazione finale. Attività OV:

- contributo al monitoraggio periodico delle attività
- partecipazione alla raccolta sistematica dei feedback dei ragazzi e alla valutazione finale.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI PER CIASCUN PROGETTO:

Nessuno.

EVENTUALI PARTICOLARI OBBLIGHI DEI GIOVANI DURANTE IL PERIODO DI SERVIZIO CIVILE NELL'AMBITO DEL PROGETTO:

I volontari garantiscono flessibilità oraria in relazione alle esigenze educative dei servizi, comunque legate a necessità straordinarie e limitate. Gli orari rimangono sempre entro i limiti previsti dalla normativa di riferimento. È richiesta disponibilità a partecipare a soggiorni formativi o uscite residenziali organizzate dall'ente. Se in possesso di patente B, può essere richiesta la disponibilità alla guida dei mezzi dell'ente previa autorizzazione dell'OLP e verifica delle coperture assicurative.

Obbligatoria:

- rispetto della privacy e della riservatezza;
- partecipazione ai momenti formativi;
- cura dei materiali e degli spazi;
- adesione al regolamento interno dei servizi.

Gli obblighi richiesti sono proporzionati e strettamente collegati alla realizzazione del progetto.

SERVIZI OFFERTI DAGLI ENTI TITOLARI DI CIASCUN PROGETTO: nd

FORMAZIONE

La **Formazione Generale** Obbligatoria dei Giovani (**42 h**) si propone di fornire un insieme di strumenti teorici, pratici e metodologici utili per affrontare l'esperienza di Servizio Civile, con un forte focus sulla cittadinanza attiva e sul valore della difesa civile non armata e nonviolenta della Patria. Rappresenta il fondamento etico e civico dell'esperienza di servizio. Fornisce alle/i giovani volontarie/i una "cassetta degli attrezzi" concettuale e valoriale per comprendere, elaborare e vivere appieno la scelta di Servizio Civile. Il percorso si sviluppa a partire dai principi della Costituzione Italiana e si radica nel quadro normativo del Servizio Civile Regionale Toscano (L.R. 35/2006 e successive modifiche, D.P.G.R. 10/R/2009). Questa formazione si articola in una serie di moduli che trattano tematiche chiave e si caratterizza per una metodologia partecipativa, incentrata sull'apprendimento attivo e sull'interazione tra le/i discenti e le figure formative.

Il percorso di **formazione specifica**, della durata complessiva di **42 ore**, è finalizzato a fornire alle giovani volontarie e ai giovani volontari le conoscenze e le competenze operative necessarie per lo svolgimento delle attività previste dal progetto "Il Ciclone" nel settore socio-assistenziale. L'obiettivo è garantire che ogni volontaria e ogni volontario possa maturare, accanto alle conoscenze di base, competenze trasversali e specifiche immediatamente spendibili nel contesto operativo e utili alla propria crescita personale e professionale.

Se sarà possibile, ci avvarremo, secondo quanto previsto dal Regolamento di attuazione della legge regionale 25 luglio 2006, n. 35 (Capo VI, art. 21, c. 2), della formazione a distanza svolta attraverso il sistema regionale (per non oltre il 20% delle ore totali previste).

ASPETTI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto è realizzato dalla Commissione Sinodale per la Diaconia attraverso un'organizzazione strutturata basata su équipe multidisciplinari composte da coordinatori, educatori professionali, operatori sociali e personale amministrativo.

Le attività sono pianificate e monitorate attraverso riunioni d'équipe periodiche e strumenti condivisi di progettazione educativa (PEI), garantendo coerenza tra obiettivi e interventi.

Il sistema di monitoraggio, conforme a standard di qualità (ISO 9001:2015), si articola su tre livelli:

- valutazione dei risultati, in relazione agli obiettivi raggiunti;
- valutazione dei processi, relativa all'organizzazione e alla collaborazione tra gli attori coinvolti;
- valutazione della qualità, basata sulla soddisfazione dei beneficiari.

Sono previsti strumenti strutturati quali schede di servizio, registri presenze e questionari di valutazione, oltre a momenti periodici di verifica e una valutazione finale complessiva.

I volontari sono inseriti all'interno dell'équipe educativa con funzione di supporto e accompagnati da operatori locali di progetto (OLP), garantendo supervisione costante e integrazione nel contesto operativo.